Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу центру, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2017/ 2018 навчального року.

На цих зборах ми керуємося Положен­ням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадськості, батьками щодо своєї діяльності на посаді протягом навчаль­ного року.

Як директор центру у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом центру, Прави­лами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора центру, законодавством Украї­ни, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника спеціального навчального закладу.

**І. Загальна інформація про центр.**

Комунальний заклад освіти «Навчально-реабілітаційний центр «Веселка» Дніпропетровської обласної ради» знаходиться за адресою: 49051, м.Дніпро, пр.Калнишевського, 54.

Директор Тамара Василівна Шара

Заступники директора: Сидоренко Лілія Анатоліївна, навчально-виховна робота

 Воскобойнікова Ірина Сергіївна, навчально-корекційна робота.

Державна атестація: набрав 586 балів з 588, що становить 99,5% і відповідає високому рівню. Атестований з відзнакою 04.04.2012року.

Атестація керівного складу центру: директор ШараТ.В., відповідає займаній посаді, 2016рік; заступник директора з НВР СидоренкоЛ.А., відповідає кайманій посаді, 2016 рік; заступник директора з НКР Воскобойнікова І.С., відповідає займаній посаді, 2016 рік.

КЗО «Навчально-реабілітаційний центр «Веселка» ДОР» протягом 2017/2018 року відвідувало 57 дітей ( норма 40).

Мова навчання: українська (усна та жестова) .

Режим роботи: 24 години.

**ІІ. Кадрове забезпечення.**

У 2017/2018 навчальному році в центрі працювали 23 педагогічних працівників.

Кваліфікаційний рівень педагогів відповідає сучасним вимогам освіти : вища педагогічна освіта – 18 , із них вища спеціальна – 16, середня спеціальна – 6; спеціаліст вищої категорії –10, першої категорії – 4, другої категорії –2, спеціаліст - 3, 9-й тарифний розряд – 6; вчитель-методист – 4, вихователь-методист – 2, старший вчитель- 2.

Слід відмітити, що адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного зростання педагогічного колективу. За минулий рік згідно плану педагоги пройшли курси підвищення кваліфікації, онлайн-курси, відвідали семінари.

 Навчання завершили 16 вихованців: пішли в перший клас до загальноосвітніх спеціальних закладів.

Мова навчання – українська, жестова.

Час диктує все нові й нові вимоги до вчителя, тому необхідним для педагога нині є вміння пра­цювати з комп'ютером, ІКТ. Перспектива в освіті така, що учитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам і не зможе ефективно забезпечувати освітній процес з вихованцями.

Всі вчителі-сурдопедагоги мають змогу використовувати КТ зі спеціальними програмами для навчання дітей мовлення, розвитку слухосприймання.

Окремо працює компютерний клас для вихованців підготовчої до школи групи, мультимедійна дошка. Вчитель Орич Ю.В. проводить з дітьми цікаві заняття.

Сайт центру постійно оновлюється та поповнюється цікавою та корисною інформацією.

Впроваджували у практику управлінської діяльності інформаційні

технології, а саме проводили:

* Загальні батьківські батьківські збори; дні відкритих двереей;
* наради при директору;
* педради, використовуючи мультимедійне забезпечення.

**Дані**

**про атестацію педагогів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище, ім’я, по батькові вчителя** | **Рік атестації** | **Результати** |
| 1. | Боровинська Віра ПетрівнаІнструктор з лікувальної фізкультури | 2018 | Спеціаліст І категорії |
| 2. | Рижикова Тетяна ВолодимирівнаВчитель-дефектолог | 2018 | Спеціаліст вищої категорії |
| 3. | Бардак Людмила ДмитрівнаВчитель-дефектолог | 2018 | Спеціаліст вищої категорії |
| 4. | Макаренко Світлана МиколаївнаВчитель-дефектолог | 2018 | Спеціаліст вищої категоріїВчитель-методист |

Кожен педагог має усі можливості реалізувати свій творчий потенціал. В кінці навчального року на нараді при директору заслуховуються звіти керівників гуртків про проведену роботу, керівників методичних об’єднань.

Із метою створення відповідної матеріально – технічної бази для забезпечення належного рівня освітньої та корекційної роботи, виявлення кращого досвіду для підвищення рівня знань та практичних навичок вихованців, сприяння творчим педагогічним пошукам у закладі поповнюється матеріально – технічна база.

 Упродовж року проводилися відкриті заняття для колег, батьків – це один із шляхів удосконалення педагогічної майстерності та творчої співпраці педагогів, дітей, батьків. Активно співпрацювали з батьками вчителі всіх груп, фахівці реабілітаційного відділення. Інший шлях – самоосвіта педагога, його знайомство з новими технологіями навчання, тому для педагогів центру передплатили методичні газети та журнали України.

**IІІ. Методична робота.**

Методична робота в центрі будується відповідно до чинних вимог як багатогранний і творчий процес, що складається з комплексу систематичної, цілеспрямованої колективної, групової та індивідуальної діяльності педагогів, спрямована на активізацію педагогічних міні-досліджень і покращення якості методичних розробок; на підвищення рівня освітньо-корекційного процесу в центрі.

Щорічно видається наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме заклад, структуру організації методичної роботи.

У цьому навчальному році центр продовжував працювати над проблемою «Освітні стратегії соціалізації особистості в громадянському суспільстві»

Науково – методична робота в центрі представлена такими компонентами:

* методичні та педагогічні ради;
* методичні об’єднання;
* самоосвіта;
* продукти самоосвітньої діяльності.

У закладі діють методичні об’єднання вчителів та вихователів.

**ІV. Освітня діяльність.**

Упродовж 2017/2018 навчального року робота педколективу була спрямована на упровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання дітей, їх соціадізації та безболісної адаптації до умов закладу..

Велика увага приділяється включенню всіх дітей у освітній процес. Заняття проводились відповідно Програм навчання і виховання дітей дошкільного віку з порушенням слуху, індивідуальних програм розвитку дітей, складених відповідно проведеного обстеження, виявлення рівня знань, умінь та навичок; затвердженого графіка, режиму дня. Неодноразово перевірялись підготовка педагогів до занять, оснащення занять обладнанням, санітарно-гігієнічний режим приміщень. Суттєвих порушень не виявлено.

 Система гурткової роботи спрямована на розвиток творчих здібностей дітей, талантів, здорового способу життя, формування соціального досвіду. Завдання керівників гуртків– збагатити, розвинути обдарування дитини. Робота гуртків впливає на здібності дитини, а також на формування соціалізації особистості. Система гурткової роботи центра динамічна – деякі гуртки працюють багато років, деякі рік. Це залежить від бажань і потреб вихованців.

 Традиційними у центрі є свята: Свято осені, Новий рік, Миколая, мамине свято, прощання з центром, обрядові.

Одне з основних завдань, яке стоїть перед педагогічним колективом – це виховання любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей , формування почуття патріотизму. Цьому сприяє робота в українській кімнаті, робота гуртка «Моя Україна», керівник ПеченьЛ.Я.

Психологічною службою на кінець року в центрі керував спеціальний психолог КарпенкоА.В. Протягом звітного періоду забезпечувався повноцінний психічний й особистісний розвиток дітей відповідно до їхніх індивідуальних можливостей й особливостей; забезпечувалось збереження здоров'я учасників освітнього процесу, формувалась в дітей потреба в здоровому способі життя. Поставлені завдання були направлені на здійснення психологічного супроводу дітей, з урахуванням індивідуальних особливостей; на психологічний супровід дітей групи ризику.; на створення соціально-психологічних умов з метою успішної взаємодії з дітьми "групи ризику". Проводилась консультативно-діагностична, корекційна, профілактична допомога в умовах освітньої установи. Здійснювалась психологічна освіта батьків, педагогів і вихователів.

Проводились спостереження за новоприбулими дітьми (діагностика процесу адаптації, вивчення навчальної мотивації); діагностика рівня психічного розвитку дітей, виявлення дітей "групи ризику" (індивідуальні консультації із батьками, педагогами й вихователями); психологічна освіта пед. працівників та батьків; проведення психологічної роботи з дітьми, що потребують у психологічній підтримці.

**V. Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які перебувають в центрі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки вихованців пільгових категорій. Кіль­кість дітей у них становила:

* діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 0.
* діти із багатодітних сімей – 5.
* діти із малозабезпечених сімей –0.
* діти – інваліди – 42.

Всі діти постійно перебувають у центрі уваги ад­міністрації центру. Вихованці ортримують п’ятиразове харчування, увагу з боку медичного персоналу. Що стосується харчування, то адміністрація закладу проводила постійний контроль за якістю продуктів та приготовленої їжі. Враховувались смаки дітей при складанні меню.

До всіх свят діти отримують подарунки.

**VІ. Фінансово – господарська діяльність.**

У 2017/2018 навчальному році для ефективної роботи центру було придбано: канцелярських виробів для роботи адміністрації, бухгалтерії, педагогічного персоналу на 2950грн; для безперебійної роботи пральні були закуплені порошки та миючі засоби для груп на 2900грн; для освітлення приміщень та території центру були придбані лампи енергозберігаючі на 2957 грн; Для фарбування ігрових майданчиків закуплена фарба на 2908грн; придбаний пилесос за 2400грн; медичний кабінет забезпечений медикаментами на 2600грн; для підвищення самоосвіти педагогів та оснащення освітнього процесу виписана періодика на 13000грн. Комунальні послуги сплачувались своєчасно. Забогованості немає. Заробітня платня сплачувалась без затримки.

**VІ. Охорона праці.**

Із метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов’язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально – виховного процесу в приміщенні закладу. Своєчасно проводилися вступні та первинні інструктажі на робочому місці співробітників навчального закладу. Проведена атестація робочих місць щодо відповідності вимог техніки безпеки, забезпечувалося дотримання санітарно – гігієнічного режиму.

 Випадків травматизму серед учасників освітнього процесу не зафіксовано.

**VІІ. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму.**

З дітьми проводиться постійна робота щодо запобігання випадків травматизму на прогулянці, в приміщенні, дома. В цікавій формі на заняттях, в іграх, на виставах дітям розповідають про безпечні правила поведінки.

Директор центру \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.ШАРА 01.06.2018 року